

	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS Disciplina: <b>Ciências Naturais</b> <b>2º Ciclo 6ºAno</b>	Curso: Ensino Básico Portaria n.º 223-A/2018, de 07 de agosto
--	--	--

DOMÍNIOS/TEMAS <i>(ponderações)</i>		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO SUMATIVA PARA CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS <i>(procedimentos, técnicas e instrumentos)</i>	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
5.º - A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres; Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio; Unidade na diversidade dos seres vivos 6.º - Processos vitais comuns aos seres vivos; Agressões do meio e integridade do organismo	<b>D1- Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos; raciocínio e resolução de problemas.</b>  <i>(Ponderação: 70%)</i>		<b>Rigor</b> Adequação/ Sentido crítico Compreensão e aplicação de conhecimento Correção de Linguagem Coerência	<i>A-Linguagens e textos</i> <i>B-Informação e comunicação</i> <i>C-Raciocínio e resolução de problemas</i> <i>D-Pensamento crítico e pensamento criativo</i> <i>E-Relacionamento interpessoal</i> <i>F - Desenvolvimento pessoal e Autonomia</i> <i>I-Saber científico, técnico e tecnológico</i>
	<b>D2 - Trabalho prático, experimental, laboratorial e/ou de campo.</b>  <i>(Ponderação: 30%)</i>	Observação direta  Avaliação escrita ( Fichas de avaliação, questões aula, mini fichas, questionários online e relatórios de atividades laboratoriais)  Trabalhos de grupo  Trabalho de pesquisa	<b>Autonomia</b> Reflexão Adequação/ Sentido crítico Problematização Criatividade  <b>Responsabilidade</b> Cooperação Empenho Participação Interesse Curiosidade	<i>A-Linguagens e textos</i> <i>B-Informação e comunicação</i> <i>C-Raciocínio e resolução de problemas</i> <i>D-Pensamento crítico e pensamento criativo</i> <i>E-Relacionamento interpessoal</i> <i>F - Desenvolvimento pessoal e Autonomia</i> <i>G-Bem-estar e saúde</i> <i>H-Sensibilidade estética e artística</i> <i>I-Saber científico, técnico e tecnológico</i> <i>J-Consciência e domínio do corpo</i>