

	<b>DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</b>	Curso: Ensino Básico  <i>Portaria n.º 226-A/2018, de 07 de agosto</i>
	Disciplina: <b>EMRC - 290</b>	
	Ano de Escolaridade: <b>7º Ano</b>	

DOMÍNIOS/TEMAS Cf. AE <i>(ponderações)</i>		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO SUMATIVA PARA CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS <i>(procedimentos, técnicas e instrumentos)</i>	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Competência intercultural/ Competência estratégica	<b>D1 - Conhecimento e Saber</b> <b>40%</b>	Fichas de trabalho	<b>RIGOR</b> Aplicação de Conhecimentos Realização das tarefas solicitadas	<i>A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar e saúde H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico J-Consciência e domínio do corpo</i>
	<b>D2- Comunicação/Reflexão Humano-Cristã</b> <b>30%</b>	Trabalhos de pesquisa em grupo e/ou individuais;  Questões de aula;  Portefólios;  Trabalho de projeto	<b>AUTONOMIA</b> Criatividade Espírito crítico	
	<b>D3- Ética e Moral</b> <b>30%</b>	Atividades práticas em sala de aula.  Registos da participação oral nas atividades de aula.	<b>RESPONSABILIDADE</b> Cooperação/colaboração Empenho	

**PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS | 7º Ano**

	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (CF. AE)</b>	
	<b>D-1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica as aprendizagens essenciais desenvolvidas nas Unidades Letivas.</li> <li>- Compreende e relacionar os conhecimentos adquiridos com outras aprendizagens desenvolvidas.</li> </ul>	
	<b>D-2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflete exprime e fundamenta ideias e opiniões críticas, oralmente e/ou por escrito, sobre as aprendizagens essenciais desenvolvidas.</li> <li>- Reconhece, à luz da mensagem cristã, aspectos fundamentais da promoção da dignidade da pessoa humana.</li> <li>- Mobiliza conhecimentos adquiridos e aplica-los a situações concretas.</li> </ul>	
	<b>D-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora propostas concretas, centradas na responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</li> <li>- Apresenta propostas de mudanças de atitudes e comportamentos.</li> <li>- Revela autonomia na execução de tarefas e apresenta atitudes de colaboração, cooperação, tolerância e respeito (pelos outros e por si).</li> </ul>	

**Propostas de níveis de desempenho para cada um dos critérios de avaliação**

<b>Critérios / Níveis</b>	<b>Nível 1 (0-19) Muito ins.</b>	<b>Nível 2 (20-49) Insuficiente</b>	<b>Nível 3 (50-69) Suficiente</b>	<b>Nível 4 (70-89) Bom</b>	<b>Nível 5 (90-100) Muito bom</b>
<b>RIGOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ainda não conhece nem compreende os conteúdos abordados.</li> <li>- Ainda não aplica os conhecimentos aprendidos a novas situações.</li> <li>- Ainda não relaciona os conhecimentos com outros da própria disciplina e/ou de outras áreas disciplinares.</li> <li>- Ainda executa, de forma muito insatisfatória, exercícios práticos sobre os conteúdos abordados.</li> <li>- Ainda pesquisa e seleciona o essencial, com muito pouco rigor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e compreende, insatisfatoriamente, todos os conteúdos abordados.</li> <li>- Aplica, de forma descontextualizada, os conhecimentos aprendidos a novas a novas situações.</li> <li>- Relaciona, com bastante dificuldade, os conhecimentos com outros da própria disciplina e/ou de outras áreas disciplinares.</li> <li>- Executa, insatisfatoriamente, exercícios práticos sobre os conteúdos abordados.</li> <li>- Pesquisa e seleciona o essencial, com pouco rigor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e compreende, satisfatoriamente, todos os conteúdos abordados.</li> <li>- Aplica, de forma nem sempre contextualizada, os conhecimentos aprendidos a novas situações apresentadas.</li> <li>- Relaciona, com alguma dificuldade, os conhecimentos com outros da própria disciplina e/ou de outras áreas disciplinares.</li> <li>- Executa, satisfatoriamente, exercícios práticos sobre os conteúdos abordados.</li> <li>- Pesquisa e seleciona o essencial, com algum rigor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e compreende, facilmente, os conteúdos abordados.</li> <li>- Aplica, de forma quase sempre contextualizada, os conhecimentos aprendidos a novas situações apresentadas.</li> <li>- Relaciona, sem dificuldade, os conhecimentos com outros da própria disciplina e/ou de outras áreas disciplinares.</li> <li>- Executa, com facilidade, exercícios práticos sobre os conteúdos abordados.</li> <li>- Pesquisa e seleciona o essencial, com rigor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e compreende, plenamente, todos os conteúdos abordados.</li> <li>- Aplica, de forma contextualizada, os conhecimentos aprendidos a novas situações apresentadas.</li> <li>- Relaciona, eficazmente, os conhecimentos com outros da própria disciplina e/ou de outras áreas disciplinares.</li> <li>- Executa, com muita facilidade, exercícios práticos sobre os conteúdos abordados.</li> <li>- Pesquisa e seleciona o essencial, com muito rigor.</li> </ul>
<b>AUTONOMIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ainda se exprime com muitas incorreções, sem clareza, organização e rigor.</li> <li>- Ainda comunica com erros muito graves e falta de clareza, que retiram o sentido ao discurso.</li> <li>- Ainda argumenta de forma incoerente e sem fundamentação científica.</li> <li>- Ainda não demonstra criatividade nem espírito crítico, na abordagem das temáticas e problemas propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se com incorreções, falta de clareza, organização e rigor.</li> <li>- Comunica com erros e pouca clareza, que implicam a perda frequente do sentido do discurso.</li> <li>- Argumenta, com pouca coerência e com fundamentos pouco válidos, com vista à tomada de posição.</li> <li>- Demonstra muito pouca criatividade e espírito crítico, na abordagem das temáticas e problemas propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se com alguma correção, clareza, organização e rigor.</li> <li>- Comunica, de forma nem sempre adequada, o trabalho resultante das pesquisas feitas.</li> <li>- Argumenta, com alguma coerência, nem sempre usando fundamentação científica com vista à tomada de posição.</li> <li>- Demonstra alguma criatividade e algum espírito crítico, na abordagem das temáticas e problemas propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se com bastante correção, clareza, organização e rigor.</li> <li>- Comunica, de forma adequada, o trabalho resultante das pesquisas feitas.</li> <li>- Argumenta, com coerência e fundamentação científica com vista à tomada de posição.</li> <li>- Demonstra criatividade e espírito crítico, na abordagem das temáticas e problemas propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se com elevada correção, clareza, organização e rigor.</li> <li>- Comunica, de forma plenamente adequada, o trabalho resultante das pesquisas feitas.</li> <li>- Argumenta, com muita coerência e fundamentação científica com vista à tomada de posição.</li> <li>- Demonstra elevada criatividade e espírito crítico, na abordagem das temáticas e problemas propostos.</li> </ul>
<b>RESPONSABILIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ainda não coopera nas atividades propostas.</li> <li>- Ainda não revela empenho pelas atividades nem as realiza.</li> <li>- Ainda manifesta muito pouca concentração e atenção durante as aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar, com alguma dificuldade, nas atividades propostas.</li> <li>- Revela pouco empenho pelas atividades propostas, realizando-as esporadicamente.</li> <li>- Manifesta pouca concentração e atenção durante as aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar em todas as atividades propostas.</li> <li>- Revela algum empenho pelas atividades propostas, realizando-as, a maioria das vezes.</li> <li>- Manifesta alguma concentração e atenção durante as aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar bem em todas as atividades propostas.</li> <li>- Revela empenho por todas as atividades propostas, realizando-as dentro dos prazos definidos.</li> <li>- Manifesta concentração e atenção durante as aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar, de forma exemplar, em todas as atividades propostas.</li> <li>- Revela bastante empenho por todas as atividades propostas, realizando-as sempre dentro dos prazos definidos.</li> <li>- Manifesta sempre concentração e atenção durante as aulas.</li> </ul>