

		<b>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</b>		<b>Curso: Ensino Básico</b>
		Disciplina: GEOGRAFIA		Portaria n.º 223-A/2018, de 03 de agosto
		Ano de Escolaridade: 7º Ano		
<b>DOMÍNIOS/TEMAS (Cf. AE)</b>		<b>PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS</b>	<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO</b>
<i>(ponderações)</i>		<i>(procedimentos, técnicas e instrumentos)</i>		
<b>Competência intercultural/ Competência estratégica</b>	<b>Localizar e compreender os lugares e as regiões</b>  <b>(Ponderação 50%)</b>	<b>Provas de certificação:</b>  <b>Testes/ Fichas de avaliação escritas</b> <b>Trabalhos de pesquisa individuais/grupo</b> <b>Desempenho em sala de aula - Observação direta</b>  <b>Projetos</b> <b>Produção escrita (textos/relatórios)</b> <b>Questionários on-line</b> <b>Questões-aula</b> <b>Debates/Discussão de temas</b> <b>Apresentações orais</b>	<b>Rigor</b>  <b>Apropriação do conhecimento</b> <b>Compreensão</b> <b>Relação</b>	<i>A-Linguagens e textos</i> <i>B-Informação e comunicação</i> <i>C-Raciocínio e resolução de problemas</i> <i>D-Pensamento crítico e pensamento criativo</i> <i>E-Relacionamento interpessoal</i> <i>G-Bem-estar e saúde</i> <i>I-Saber científico</i>
	<b>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</b>  <b>(Ponderação 30%)</b>		<b>Autonomia</b> <b>Comunicação (interpretação e intencionalidade)</b> <b>Criatividade</b> <b>Espírito crítico</b>	<i>A-Linguagens e textos</i> <i>B-Informação e comunicação</i> <i>C-Raciocínio e resolução de problemas</i> <i>D-Pensamento crítico e pensamento criativo</i> <i>E-Relacionamento interpessoal</i> <i>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</i> <i>I-Saber científico</i>
	<b>Comunicar e Participar</b>  <b>(Ponderação 20%)</b>		<b>Responsabilidade</b> <b>Cooperação</b> <b>Empenho</b>	<i>A-Linguagens e textos</i> <i>B-Informação e comunicação</i> <i>D-Pensamento crítico e pensamento criativo</i> <i>E-Relacionamento interpessoal</i> <i>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</i> <i>H-Sensibilidade estética e artística</i> <i>J-Consciência e domínio do corpo</i>

**PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS | 7º Ano**

	DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO (Cf. AE)	
	<p align="center"><b>Localizar e compreender os lugares e as regiões</b></p>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google maps, GPS, SIG, ...).</p> <p>Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</p> <p>Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.</p>	
	<p align="center"><b>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</b></p>	<p>Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <p>Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</p>	
	<p align="center"><b>Comunicar e Participar</b></p>	<p>Usar corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.</p> <p>Apresentar informação geográfica usando a linguagem verbal, estatística e cartográfica adequada ao contexto.</p> <p>Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto.</p> <p>Adequar comportamentos a contextos diversificados.</p> <p>Desenvolver a autonomia pessoal, o espírito de entajuda e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista.</p>	

**Propostas de níveis de desempenho para cada um dos critérios de avaliação**

<b>Critérios / Níveis</b>	<b>Nível 1 (0-19) Muito ins.</b>	<b>Nível 2 (20-49) Insuficiente</b>	<b>Nível 3 (50-69) Suficiente</b>	<b>Nível 4 (70-89) Bom</b>	<b>Nível 5 (90-100) Muito bom</b>
<b>RIGOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ainda não conhece nem compreende os conteúdos abordados.</li> <li>- Ainda não aplica os conhecimentos aprendidos a novas situações.</li> <li>- Ainda não relaciona os conhecimentos com outros da própria disciplina e/ou de outras áreas disciplinares.</li> <li>- Ainda executa, de forma muito insatisfatória, exercícios práticos sobre os conteúdos abordados.</li> <li>- Ainda pesquisa e seleciona o essencial, com muito pouco rigor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e compreende, insatisfatoriamente, todos os conteúdos abordados.</li> <li>- Aplica, de forma descontextualizada, os conhecimentos aprendidos a novas a novas situações.</li> <li>- Relaciona, com bastante dificuldade, os conhecimentos com outros da própria disciplina e/ou de outras áreas disciplinares.</li> <li>- Executa, insatisfatoriamente, exercícios práticos sobre os conteúdos abordados.</li> <li>- Pesquisa e seleciona o essencial, com pouco rigor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e compreende, satisfatoriamente, todos os conteúdos abordados.</li> <li>- Aplica, de forma nem sempre contextualizada, os conhecimentos aprendidos a novas situações apresentadas.</li> <li>- Relaciona, com alguma dificuldade, os conhecimentos com outros da própria disciplina e/ou de outras áreas disciplinares.</li> <li>- Executa, satisfatoriamente, exercícios práticos sobre os conteúdos abordados.</li> <li>- Pesquisa e seleciona o essencial, com algum rigor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e compreende, facilmente, os conteúdos abordados.</li> <li>- Aplica, de forma quase sempre contextualizada, os conhecimentos aprendidos a novas situações apresentadas.</li> <li>- Relaciona, sem dificuldade, os conhecimentos com outros da própria disciplina e/ou de outras áreas disciplinares.</li> <li>- Executa, com facilidade, exercícios práticos sobre os conteúdos abordados.</li> <li>- Pesquisa e seleciona o essencial, com rigor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e compreende, plenamente, todos os conteúdos abordados.</li> <li>- Aplica, de forma contextualizada, os conhecimentos aprendidos a novas situações apresentadas.</li> <li>- Relaciona, eficazmente, os conhecimentos com outros da própria disciplina e/ou de outras áreas disciplinares.</li> <li>- Executa, com muita facilidade, exercícios práticos sobre os conteúdos abordados.</li> <li>- Pesquisa e seleciona o essencial, com muito rigor.</li> </ul>
<b>AUTONOMIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ainda se exprime com muitas incorreções, sem clareza, organização e rigor.</li> <li>- Ainda comunica com erros muito graves e falta de clareza, que retiram o sentido ao discurso.</li> <li>- Ainda argumenta de forma incoerente e sem fundamentação científica.</li> <li>- Ainda não demonstra criatividade nem espírito crítico, na abordagem das temáticas e problemas propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se com incorreções, falta de clareza, organização e rigor.</li> <li>- Comunica com erros e pouca clareza, que implicam a perda frequente do sentido do discurso.</li> <li>- Argumenta, com pouca coerência e com fundamentos pouco válidos, com vista à tomada de posição.</li> <li>- Demonstra muito pouca criatividade e espírito crítico, na abordagem das temáticas e problemas propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se com alguma correção, clareza, organização e rigor.</li> <li>- Comunica, de forma nem sempre adequada, o trabalho resultante das pesquisas feitas.</li> <li>- Argumenta, com alguma coerência, nem sempre usando fundamentação científica com vista à tomada de posição.</li> <li>- Demonstra alguma criatividade e algum espírito crítico, na abordagem das temáticas e problemas propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se com bastante correção, clareza, organização e rigor.</li> <li>- Comunica, de forma adequada, o trabalho resultante das pesquisas feitas.</li> <li>- Argumenta, com coerência e fundamentação científica com vista à tomada de posição.</li> <li>- Demonstra criatividade e espírito crítico, na abordagem das temáticas e problemas propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se com elevada correção, clareza, organização e rigor.</li> <li>- Comunica, de forma plenamente adequada, o trabalho resultante das pesquisas feitas.</li> <li>- Argumenta, com muita coerência e fundamentação científica com vista à tomada de posição.</li> <li>- Demonstra elevada criatividade e espírito crítico, na abordagem das temáticas e problemas propostos.</li> </ul>
<b>RESPONSABILIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ainda não coopera nas atividades propostas.</li> <li>- Ainda não revela empenho pelas atividades nem as realiza.</li> <li>- Ainda manifesta muito pouca concentração e atenção durante as aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar, com alguma dificuldade, nas atividades propostas.</li> <li>- Revela pouco empenho pelas atividades propostas, realizando-as esporadicamente.</li> <li>- Manifesta pouca concentração e atenção durante as aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar em todas as atividades propostas.</li> <li>- Revela algum empenho pelas atividades propostas, realizando-as, a maioria das vezes.</li> <li>- Manifesta alguma concentração e atenção durante as aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar bem em todas as atividades propostas.</li> <li>- Revela empenho por todas as atividades propostas, realizando-as dentro dos prazos definidos.</li> <li>- Manifesta concentração e atenção durante as aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar, de forma exemplar, em todas as atividades propostas.</li> <li>- Revela bastante empenho por todas as atividades propostas, realizando-as sempre dentro dos prazos definidos.</li> <li>- Manifesta sempre concentração e atenção durante as aulas.</li> </ul>