

	<b>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</b> <b>Disciplina: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO</b> <b>Ano de Escolaridade: 9º Ano</b>	<b>Curso: Ensino Básico</b>  <i>Portaria n.º 223-A/2018, de 07 de agosto</i>
--	---	--

DOMÍNIOS/TEMAS <i>(ponderações)</i>		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO SUMATIVA PARA CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS <i>(procedimentos, técnicas e instrumentos)</i>	Critérios de avaliação	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Competência intercultural/ Competência estratégica	<b>SABER</b> <b>(Conhecimentos)</b>  <b>Ponderação 20%</b>	Grelhas de observação direta Trabalhos realizados pelos alunos em diferentes formatos Trabalhos de pesquisa	<b>Rigor:</b> - mobilização de conhecimento	<i>A-Linguagens e textos</i> <i>B-Informação e comunicação</i> <i>C-Raciocínio e resolução de problemas</i> <i>D-Pensamento crítico e pensamento criativo</i> <i>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</i>
	<b>SABER FAZER</b> <b>(Capacidades)</b>  <b>Ponderação 40%</b>	Grelhas de observação direta Oralidade Argumentação (Leitura, análise e discussão de documentos de origem diversificada) <i>Apresentações orais</i>	<b>Autonomia:</b> - resolução de problemas - tratamento da informação - comunicação	<i>G-Bem-estar e saúde</i> <i>H-Sensibilidade estética e artística</i> <i>I-Saber científico</i> <i>J- Consciência e domínio do corpo</i>
	<b>SABER SER</b> <b>(Atitudes e Valores)</b>  <b>Ponderação 40%</b>	Grelhas de observação direta Fichas de verificação e registos Trabalho em grupo	<b>Responsabilidade:</b> - cidadania ativa	<i>B-Informação e comunicação</i> <i>D-Pensamento crítico e pensamento criativo</i> <i>E-Relacionamento interpessoal</i> <i>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</i> <i>G-Bem-estar e saúde</i>

**PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS | 9º Ano**

DOMINIOS		DESCRITORES DE DESEMPENHO
<p><b>SABER</b> (Conhecimentos)</p> <p><b>RIGOR</b></p>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Usar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente;</p> <p>Mostrar conhecimento de conteúdos relacionados com os domínios em análise;</p> <p>Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;</p>	
<p><b>SABER FAZER</b>      (Capacidades)</p> <p><b>AUTONOMIA</b></p>	<p>Selecionar, planificar e organizar informação relevante de acordo com cada tarefa;</p> <p>Dominar instrumentos diversificados (ferramentas TIC, entre outros) para pesquisar, descrever, avaliar, comunicar adequadamente e mobilizar a informação;</p> <p>Solucionar problemas de forma criativa (processo) e apresentar a resolução de tarefas (produto) com responsabilidade e autonomia;</p> <p>Exprimir-se de forma correta, oralmente e por escrito;</p> <p>Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade;</p>	
<p><b>SABER SER</b> (Atitudes e Valores)</p> <p><b>RESPONSABILIDADE</b></p>	<p>Cooperar, colaborar, partilhar, respeitar os outros e contribuir para a criação de um bom clima de aprendizagem;</p> <p>Estar atento, ser persistente e ter espírito crítico;</p> <p>Adequar a linguagem e a postura na sala de aula, cumprindo normas e regras.</p> <p>Ser pontual.</p>	

**Propostas de níveis de desempenho para cada um dos critérios de avaliação**

<b>Critérios / Níveis</b>	<b>Nível 1 (0-19) Muito ins.</b>	<b>Nível 2 (20-49) Insuficiente</b>	<b>Nível 3 (50-69) Suficiente</b>	<b>Nível 4 (70-89) Bom</b>	<b>Nível 5 (90-100) Muito bom</b>
<b>RIGOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ainda não conhece nem compreende as temáticas abordadas.</li> <li>- Ainda não aplica os conhecimentos aprendidos a novas situações.</li> <li>- Ainda pesquisa e seleciona o essencial, com muito pouco rigor.</li> <li>- Ainda não relaciona os conhecimentos com outros domínios do saber.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e compreende, insatisfatoriamente, as temáticas abordadas.</li> <li>- Aplica, de forma descontextualizada, os conhecimentos aprendidos a novas a novas situações.</li> <li>- Pesquisa e seleciona o essencial, com pouco rigor.</li> <li>- Relaciona, com bastante dificuldade, os conhecimentos com outros domínios do saber.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e compreende, satisfatoriamente, as temáticas abordadas.</li> <li>- Aplica, de forma nem sempre contextualizada, os conhecimentos aprendidos a novas situações apresentadas.</li> <li>- Pesquisa e seleciona o essencial, com algum rigor.</li> <li>- Relaciona, com alguma dificuldade, os conhecimentos com outros domínios do saber.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e compreende, facilmente, as temáticas abordadas.</li> <li>- Aplica, de forma quase sempre contextualizada, os conhecimentos aprendidos a novas situações apresentadas.</li> <li>- Pesquisa e seleciona o essencial, com rigor.</li> <li>- Relaciona, sem dificuldade, os conhecimentos com outros domínios do saber.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e compreende, plenamente, as temáticas abordadas.</li> <li>- Aplica, de forma contextualizada, os conhecimentos aprendidos a novas situações apresentadas.</li> <li>- Pesquisa e seleciona o essencial, com muito rigor.</li> <li>- Relaciona, eficazmente, os conhecimentos com outros domínios do saber.</li> </ul>
<b>AUTONOMIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ainda se exprime com muitas incorreções, sem clareza, organização e rigor.</li> <li>- Ainda comunica com erros muito graves e falta de clareza, que retiram o sentido ao discurso.</li> <li>- Ainda argumenta de forma incoerente.</li> <li>- Ainda não demonstra criatividade nem espírito crítico, na abordagem das temáticas e problemas propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se com incorreções, falta de clareza, organização e rigor.</li> <li>- Comunica com erros e pouca clareza, que implicam a perda frequente do sentido do discurso.</li> <li>- Argumenta com dificuldade.</li> <li>- Demonstra muito pouca criatividade e espírito crítico, na abordagem das temáticas e problemas propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se com alguma correção, clareza, organização e rigor.</li> <li>- Comunica, de forma nem sempre adequada, o trabalho resultante das pesquisas feitas.</li> <li>- Argumenta com alguma coerência.</li> <li>- Demonstra alguma criatividade e algum espírito crítico, na abordagem das temáticas e problemas propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se com bastante correção, clareza, organização e rigor.</li> <li>- Comunica, de forma adequada, o trabalho resultante das pesquisas feitas.</li> <li>- Argumenta, com coerência com vista à tomada de posição.</li> <li>- Demonstra criatividade e espírito crítico, na abordagem das temáticas e problemas propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se com elevada correção, clareza, organização e rigor.</li> <li>- Comunica, de forma plenamente adequada, o trabalho resultante das pesquisas feitas.</li> <li>- Argumenta com muita coerência e facilidade com vista à tomada de posição.</li> <li>- Demonstra elevada criatividade e espírito crítico, na abordagem das temáticas e problemas propostos.</li> </ul>
<b>RESPONSABILIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ainda não coopera nas atividades propostas.</li> <li>- Ainda não revela empenho pelas atividades nem as realiza.</li> <li>- Ainda manifesta muito pouca concentração e atenção durante as aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar, com alguma dificuldade, nas atividades propostas.</li> <li>- Revela pouco empenho pelas atividades propostas, realizando-as esporadicamente.</li> <li>- Manifesta pouca concentração e atenção durante as aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar em todas as atividades propostas.</li> <li>- Revela algum empenho pelas atividades propostas, realizando-as, a maioria das vezes.</li> <li>- Manifesta alguma concentração e atenção durante as aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar bem em todas as atividades propostas.</li> <li>- Revela empenho por todas as atividades propostas, realizando-as dentro dos prazos definidos.</li> <li>- Manifesta concentração e atenção durante as aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar, de forma exemplar, em todas as atividades propostas.</li> <li>- Revela bastante empenho por todas as atividades propostas, realizando-as sempre dentro dos prazos definidos.</li> <li>- Manifesta sempre concentração e atenção durante as aulas.</li> </ul>