

**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES**

**Disciplina:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**Ano de Escolaridade:** 9.º

Curso: Ensino Básico  
Portaria n.º 223-A/2018, de 03 de agosto

DOMÍNIOS/TEMAS Cf. AE (ponderações)		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS Procedimentos, técnicas, instrumentos	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA PASEO
Competência intercultural/ Competência estratégica	<p><b>Área das Atividades Físicas</b></p> <p>Jogos desportivos coletivos</p> <p>Atletismo</p> <p>Ginástica</p> <p>Atividades Rítmicas</p> <p>Expressivas</p> <p>Raquetas</p> <p>Orientação/Atividades</p> <p>Exploração da Natureza</p> <p><b>60%</b></p>	<p><b>Observação Direta (grelha de registo):</b></p> <p>Exercício critério;</p> <p>Jogo colaborativo;</p> <p>Jogo reduzido;</p> <p>Jogo condicionado;</p> <p>Sequência gímnica;</p> <p>Coreografia orientada.</p> <p>Percurso de Orientação</p> <p>Assiduidade e Pontualidade</p> <p>Normas e regras da disciplina</p> <p><b>Aplicação da bateria de testes do FitEscola:</b></p> <p>Vaivém, Abdominais, Extensão de braços, flexibilidade e medição do peso, altura</p>	<p><b>Rigor</b> (correção, compreensão e aplicação de conhecimento)</p> <p><b>Autonomia</b> (comunicação e criatividade)</p> <p><b>Responsabilidade</b> (cooperação e empenho)</p>	<p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar e saúde</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>
	<p><b>Área da Aptidão Física</b></p> <p>Resistência</p> <p>Força</p> <p>Flexibilidade</p> <p>Composição corporal</p> <p><b>25%</b></p>	<p>Assiduidade e Pontualidade</p> <p>Normas e regras da disciplina</p> <p><b>Questionamento</b> ou</p> <p><b>Trabalhos</b> ou</p> <p><b>Relatório de aula</b></p>		
	<p><b>Conhecimentos</b></p> <p>Aptidão Física e Saúde</p> <p>Fatores associados a um estilo de vida saudável</p> <p><b>15%</b></p>			

Nota: Os alunos com atestado médico são avaliados no domínio dos Conhecimentos (100%).

**PROPOSTAS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO PARA CADA UM DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

<b>Crítérios / Níveis</b>	<b>Nível 1 (0-19) Muito ins.</b>	<b>Nível 2 (20-49) Insuficiente</b>	<b>Nível 3 (50-69) Suficiente</b>	<b>Nível 4 (70-86) Bom</b>	<b>Nível 5 (90-100) Muito bom</b>
RIGOR	Não compreende e não aplica os conhecimentos de forma correta.	Raramente compreende e aplica os conhecimentos de forma correta.	Por vezes compreende e aplica os conhecimentos de forma correta.	Compreende e aplica quase sempre os conhecimentos de forma correta.	Compreende e aplica sempre os conhecimentos de forma correta.
AUTONOMIA	Não comunica nem revela criatividade.	Raramente comunica ou revela criatividade.	Por vezes comunica e revela criatividade.	Comunica e revela espírito criatividade.	Comunica de forma clara e conhecedora dos termos técnicos e revela bastante criatividade.
RESPONSABILIDADE	Não revela empenho na realização das tarefas nem coopera com os seus pares.	Raramente revela empenho na realização das tarefas ou coopera com os seus pares.	Por vezes revela empenho na realização das tarefas e coopera com os seus pares.	Revela quase sempre empenho na realização das tarefas e coopera com os seus pares.	Revela muito empenho na realização das tarefas e coopera sempre com os seus pares.

**PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS**

<b>DOMÍNIOS</b>		<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO (Cf. AE)</b>
Competências do Domínio Psicomotor	<b>Atividades Físicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</li> <li>- Realizar e analisar, do Atletismo, lançamentos, saltos e corridas, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.</li> <li>- Compor, realizar e analisar, da Ginástica, as destrezas elementares de acrobacia, em esquemas individuais e ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</li> <li>- Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares dos jogos de raquetas, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações "individuais" e "a pares", aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</li> <li>- Cooperar com os companheiros e realizar percursos de Orientação simples, a par e em equipa num espaço apropriado.</li> <li>- Apreciar, compor e realizar sequências de elementos técnicos elementares da Dança em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os padrões culturais característicos.</li> </ul>
	<b>Aptidão Física</b>	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável e Perfil Atlético de Aptidão Física do programa FitEscola®, para a sua idade e género (cf. anexo)

Competências do Domínio Cognitivo	<b>Conhecimentos</b>	- Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.
Competências do Domínio Socioafetivo	<b>Atitudes</b>	Ser assíduo e pontual Cumprir as normas e regulamentos da disciplina Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos colegas Cooperar e promover entreajuda nas situações de organização da turma e de aprendizagem