

	DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	Curso: Ensino Básico <i>Portaria n.º 226-A/2018, de 07 de agosto</i>
	Disciplina: EMRC - 290	
	Ano de Escolaridade: 9º Ano	

DOMÍNIOS/TEMAS Cf. AE <i>(ponderações)</i>		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO SUMATIVA PARA CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS <i>(procedimentos, técnicas e instrumentos)</i>	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Competência intercultural/ Competência estratégica	D1 - Conhecimento e Saber 40%	Fichas de trabalho	RIGOR Aplicação de Conhecimentos Realização das tarefas solicitadas	<i>A-Linguagens e textos</i>
	D2- Comunicação/Reflexão Humano-Cristã 30%	Trabalhos de pesquisa em grupo e/ou individuais;	AUTONOMIA Criatividade Espírito crítico	<i>B- Informação e comunicação</i>
	D3- Ética e Moral 30%	Questões de aula;	RESPONSABILIDADE Cooperação/colaboração Empenho	<i>C-Raciocínio e resolução de problemas</i>
		Portefólios;		<i>D-Pensamento crítico e pensamento criativo</i>
		Trabalho de projeto		<i>E-Relacionamento interpessoal</i>
		Atividades práticas em sala de aula.		<i>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</i>
		Registos da participação oral nas atividades de aula.		<i>G-Bem-estar e saúde</i>
				<i>H-Sensibilidade estética e artística</i>
				<i>I-Saber científico</i>
				<i>J-Consciência e domínio do corpo</i>

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS | 9º Ano

	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (CF. AE)	
	D-1	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica as aprendizagens essenciais desenvolvidas nas Unidades Letivas. - Compreende e relacionar os conhecimentos adquiridos com outras aprendizagens desenvolvidas. 	
	D-2	<ul style="list-style-type: none"> - Reflete exprime e fundamenta ideias e opiniões críticas, oralmente e/ou por escrito, sobre as aprendizagens essenciais desenvolvidas. - Reconhece, à luz da mensagem cristã, aspetos fundamentais da promoção da dignidade da pessoa humana. - Mobiliza conhecimentos adquiridos e aplica-los a situações concretas. 	
	D-3	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora propostas concretas, centradas na responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. - Apresenta propostas de mudanças de atitudes e comportamentos. - Revela autonomia na execução de tarefas e apresenta atitudes de colaboração, cooperação, tolerância e respeito (pelos outros e por si). 	

Propostas de níveis de desempenho para cada um dos critérios de avaliação

Critérios / Níveis	Nível 1 (0-19) Muito ins.	Nível 2 (20-49) Insuficiente	Nível 3 (50-69) Suficiente	Nível 4 (70-89) Bom	Nível 5 (90-100) Muito bom
RIGOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ainda não conhece nem compreende os conteúdos abordados. - Ainda não aplica os conhecimentos aprendidos a novas situações. - Ainda não relaciona os conhecimentos com outros da própria disciplina e/ou de outras áreas disciplinares. - Ainda executa, de forma muito insatisfatória, exercícios práticos sobre os conteúdos abordados. - Ainda pesquisa e seleciona o essencial, com muito pouco rigor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e compreende, insatisfatoriamente, todos os conteúdos abordados. - Aplica, de forma descontextualizada, os conhecimentos aprendidos a novas a novas situações. - Relaciona, com bastante dificuldade, os conhecimentos com outros da própria disciplina e/ou de outras áreas disciplinares. - Executa, insatisfatoriamente, exercícios práticos sobre os conteúdos abordados. - Pesquisa e seleciona o essencial, com pouco rigor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e compreende, satisfatoriamente, todos os conteúdos abordados. - Aplica, de forma nem sempre contextualizada, os conhecimentos aprendidos a novas situações apresentadas. - Relaciona, com alguma dificuldade, os conhecimentos com outros da própria disciplina e/ou de outras áreas disciplinares. - Executa, satisfatoriamente, exercícios práticos sobre os conteúdos abordados. - Pesquisa e seleciona o essencial, com algum rigor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e compreende, facilmente, os conteúdos abordados. - Aplica, de forma quase sempre contextualizada, os conhecimentos aprendidos a novas situações apresentadas. - Relaciona, sem dificuldade, os conhecimentos com outros da própria disciplina e/ou de outras áreas disciplinares. - Executa, com facilidade, exercícios práticos sobre os conteúdos abordados. - Pesquisa e seleciona o essencial, com rigor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e compreende, plenamente, todos os conteúdos abordados. - Aplica, de forma contextualizada, os conhecimentos aprendidos a novas situações apresentadas. - Relaciona, eficazmente, os conhecimentos com outros da própria disciplina e/ou de outras áreas disciplinares. - Executa, com muita facilidade, exercícios práticos sobre os conteúdos abordados. - Pesquisa e seleciona o essencial, com muito rigor.
AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> - Ainda se exprime com muitas incorreções, sem clareza, organização e rigor. - Ainda comunica com erros muito graves e falta de clareza, que tiram o sentido ao discurso. - Ainda argumenta de forma incoerente e sem fundamentação científica. - Ainda não demonstra criatividade nem espírito crítico, na abordagem das temáticas e problemas propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se com incorreções, falta de clareza, organização e rigor. - Comunica com erros e pouca clareza, que implicam a perda frequente do sentido do discurso. - Argumenta, com pouca coerência e com fundamentos pouco válidos, com vista à tomada de posição. - Demonstra muito pouca criatividade e espírito crítico, na abordagem das temáticas e problemas propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se com alguma correção, clareza, organização e rigor. - Comunica, de forma nem sempre adequada, o trabalho resultante das pesquisas feitas. - Argumenta, com alguma coerência, nem sempre usando fundamentação científica com vista à tomada de posição. - Demonstra alguma criatividade e algum espírito crítico, na abordagem das temáticas e problemas propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se com bastante correção, clareza, organização e rigor. - Comunica, de forma adequada, o trabalho resultante das pesquisas feitas. - Argumenta, com coerência e fundamentação científica com vista à tomada de posição. - Demonstra criatividade e espírito crítico, na abordagem das temáticas e problemas propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se com elevada correção, clareza, organização e rigor. - Comunica, de forma plenamente adequada, o trabalho resultante das pesquisas feitas. - Argumenta, com muita coerência e fundamentação científica com vista à tomada de posição. - Demonstra elevada criatividade e espírito crítico, na abordagem das temáticas e problemas propostos.
RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Ainda não coopera nas atividades propostas. - Ainda não revela empenho pelas atividades nem as realiza. - Ainda manifesta muito pouca concentração e atenção durante as aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coopera, com alguma dificuldade, nas atividades propostas. - Revela pouco empenho pelas atividades propostas, realizando-as esporadicamente. - Manifesta pouca concentração e atenção durante as aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coopera em todas as atividades propostas. - Revela algum empenho pelas atividades propostas, realizando-as, a maioria das vezes. - Manifesta alguma concentração e atenção durante as aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coopera bem em todas as atividades propostas. - Revela empenho por todas as atividades propostas, realizando-as dentro dos prazos definidos. - Manifesta concentração e atenção durante as aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coopera, de forma exemplar, em todas as atividades propostas. - Revela bastante empenho por todas as atividades propostas, realizando-as sempre dentro dos prazos definidos. - Manifesta sempre concentração e atenção durante as aulas.