

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Disciplina: FÍSICA E QUÍMICA A

Ano de Escolaridade: 10º ANO

DOMÍNIOS/TEMAS (ponderações)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO SUMATIVA PARA CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (procedimentos, técnicas e instrumentos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
D1 - Conhecimentos Científico Raciocínio e resolução de problemas (Ponderação 70%) Tema: 10º Ano: Elementos químicos e sua organização; Propriedades e transformações da matéria, na componente da química. Energia e sua conservação, na componente da física.	Registo de observação de desempenho Fichas Sumativas Questionários	Rigor Adequação/sentido crítico Compreensão e aplicação de conhecimento Correção de Linguagem Coerência Autonomia Reflexão Adequação/Sentido crítico Problematização Criatividade Responsabilidade Cooperação Empenho Curiosidade	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar e saúde H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico J-Consciência e domínio do corpo
D2 - Investigação / Experimentação (Ponderação 30%) Tema: 10º Ano: Elementos químicos e sua organização; Propriedades e transformações da matéria, na componente da química. Energia e sua conservação, na componente da física.	Registo de observação de desempenho Fichas Formativas Fichas Sumativas Relatório de atividades Trabalhos de pesquisa Questionários		

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
D1 - Conhecimentos Científico Raciocínio e resolução de problemas (Ponderação 70%)	Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais, teorias, leis e princípios; Interpretar, compreender e utilizar dados fornecidos em textos, tabelas, gráficos, esquemas; Aplicar conhecimentos a novas situações; Estabelecer relações entre conceitos;
D2 - Investigação / Experimentação (Ponderação 30%)	Utilizar corretamente a linguagem científica; Comunicar com correção linguística (compreensão e expressão em língua portuguesa); Conhecer técnicas de trabalho laboratorial e respeitar normas de segurança; Realizar adequadamente pesquisa; Interpretar resultados de atividades experimentais/laboratoriais; Utilizar as tecnologias de informação e comunicação.