

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Disciplina: INGLÊS

Ano de Escolaridade: 10º

| DOMÍNIOS/TEMAS<br>(ponderações)                                                           | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO SUMATIVA PARA<br>CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS<br>(procedimentos, técnicas e instrumentos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                                                                     | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Compreensão Oral</b><br><br>Competência comunicativa<br><br>(Ponderação 30%)           | Observação direta (empenho, cooperação, cumprimento de tarefas, participação ativa, cumprimento de regras).<br><br>Testes (de acordo com os domínios definidos)<br><br>Apresentações orais (estrutura / desenvolvimento temático, fluência, correção, interação, cumprimento de prazos)<br><br>Questão aula (de acordo com os domínios definidos)<br><br>Trabalho de grupo: (cooperação, desenvolvimento temático, cumprimento de prazos)<br><br>Trabalho de pesquisa (desenvolvimento temático, cumprimento de prazos) | RIGOR (Aplicação de conhecimentos – adequação, correção, coesão, coerência)<br><br>AUTONOMIA (comunicação, espírito crítico)<br><br>RESPONSABILIDADE (cooperação, empenho) | A-Linguagens e textos<br><br>B-Informação e comunicação<br><br>C-Raciocínio e resolução de problemas<br><br>D-Pensamento crítico e pensamento criativo<br><br>E-Relacionamento interpessoal<br><br>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><br>G-Bem-estar e saúde<br><br>H-Sensibilidade estética e artística<br><br>I-Saber científico<br><br>J-Consciência e domínio do corpo |
| <b>Interação/Produção Oral</b><br><br>Competência comunicativa<br><br>(Ponderação 20%)    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Compreensão Escrita</b><br><br>Competência comunicativa<br><br>(Ponderação 30%)        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Interação/Produção Escrita</b><br><br>Competência comunicativa<br><br>(Ponderação 20%) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

| DOMÍNIOS                   | DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Compreensão oral           | Compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Interação/Produção oral    | <p>Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; interagir com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas.</p> <p>Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produzir, de forma simples e breve, mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</p>                                                                                   |
| Compreensão Escrita        | Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; identificar o tipo de texto; decodificar palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).                                                                                                                                               |
| Interação/Produção escrita | <p>Responder a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p> <p>Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta.</p> |