

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

Disciplina: Biologia e Geologia

Ano de Escolaridade: 11º Ano

DOMÍNIOS/TEMAS (ponderações)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO SUMATIVA PARA CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (procedimentos, técnicas e instrumentos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
D1- Conhecimento e ou Resolução de Problemas (Ponderação 70%)	Registo de observação de desempenho Atividades de diagnóstico Fichas Formativas Fichas Sumativas	Rigor Adequação/ Sentido crítico Compreensão e aplicação de conhecimento Correção de Linguagem Coerência Autonomia Reflexão Adequação/ Sentido crítico Problematização Criatividade	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar e saúde H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico J-Consciência e domínio do corpo
D2- Componente Prática e/ou Experimental (Ponderação 30%)	Registo de observação de desempenho Fichas Formativas Fichas Sumativas Questões de sala de aula. Relatório de atividades Trabalhos de pesquisa	Responsabilidade Cooperação Empenho Participação Interesse Curiosidade	

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
D1- Conhecimento e Resolução de Problemas (Ponderação 70%)	Conhecer conceitos essenciais, teorias, leis e princípios; Utilizar corretamente a linguagem científica; Comunicar com correção linguística (compreensão e expressão em língua portuguesa); Compreender e aplicar conceitos essenciais, teorias, leis e princípios; Interpretar, compreender e utilizar dados fornecidos em textos, tabelas, gráficos, esquemas; Aplicar conhecimentos a novas situações; Estabelecer relações entre conceitos; Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente;
D2- Componente Prática e ou Experimental (Ponderação 30%)	Conhecer técnicas de trabalho laboratorial e respeitar normas de segurança; Realizar adequadamente pesquisa; Interpretar resultados de atividades experimentais/laboratoriais; Utilizar as tecnologias de informação e comunicação; Demonstrar iniciativa e espírito crítico; Criar representações variadas da informação científica: relatórios, diagramas, tabelas, gráficos, equações, texto ou solução face a um desafio; Demonstrar responsabilidade na execução de tarefas solicitadas; Demonstrar disponibilidade para trabalhar em grupo, contribuindo com ideias/propostas válidas para a resolução comum de tarefas/atividades.