

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
Disciplina: EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA
Ano de Escolaridade: 11.º ANO

DOMÍNIOS/TEMAS (ponderações)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO SUMATIVA PARA CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (procedimentos, técnicas e instrumentos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
CONHECIMENTO E SABER Ponderação – 40%	Fichas de trabalho Trabalhos de pesquisa em grupo e/ou individuais Questões de aula	RIGOR Aplicação de conhecimento Realização das tarefas solicitadas	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação
COMUNICAÇÃO/REFLEXÃO HUMANO-CRISTÃ Ponderação – 30%	Portefólios Trabalho de projeto Atividades práticas em sala de aula	AUTONOMIA Criatividade Espírito crítico	C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar e saúde
ÉTICA E MORAL Ponderação – 30%	Registos da participação oral nas atividades de aula	RESPONSABILIDADE Cooperação/Colaboração Empenho/Comportamento	H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico J-Consciência e domínio do corpo

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
CONHECIMENTO E SABER	- Identifica as aprendizagens essenciais desenvolvidas nas Unidades Letivas. - Compreende e relaciona os conhecimentos adquiridos com outras aprendizagens desenvolvidas.
COMUNICAÇÃO/REFLEXÃO HUMANO-CRISTÃ	- Reflete, exprime e fundamenta ideias e opiniões críticas, oralmente e/ou por escrito, sobre as aprendizagens essenciais desenvolvidas. - Reconhece, à luz da mensagem cristã, aspetos fundamentais da promoção da dignidade da pessoa humana. - Mobiliza conhecimentos adquiridos e aplica-os a situações concretas.
ÉTICA E MORAL	- Elabora propostas concretas, centradas na responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. - Apresenta propostas de mudanças de atitudes e comportamentos. - Revela autonomia na execução de tarefas e apresenta atitudes de colaboração, cooperação, tolerância e respeito (pelos outros e por si).