

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Disciplina: GEOGRAFIA A

Ano de Escolaridade: 11.º ANO

DOMÍNIOS/TEMAS (ponderações)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO SUMATIVA PARA CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (procedimentos, técnicas e instrumentos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
ANALISAR QUESTÕES RELEVANTES DO ESPAÇO GEOGRÁFICO Ponderação – 45%	Testes/ Fichas de avaliação escritas Trabalhos de pesquisa/investigação individuais/grupo Produção escrita (textos, relatórios, sínteses, ...) Desempenho em sala de aula - observação direta	RIGOR Apropriação do conhecimento Compreensão Relação	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal G-Bem-estar e saúde I-Saber científico
PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTER-RELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS Ponderação – 35%	Projetos Produção escrita (textos/relatórios) Questionários on-line Questões-aula	AUTONOMIA Comunicação (interpretação e intencionalidade) Criatividade Espírito crítico	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia I-Saber científico
COMUNICAR E PARTICIPAR Ponderação – 20%	Debates/Discussão de temas Apresentações orais	RESPONSABILIDADE Cooperação Empenho	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia H-Sensibilidade estética e artística J-Consciência e domínio do corpo

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
ANALISAR QUESTÕES RELEVANTES DO ESPAÇO GEOGRÁFICO	• Compreende a importância da localização na explicação geográfica. • Compreende e aplica conceitos e conteúdos programáticos. • Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas. • Analisa informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção. • Identifica padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas. • Compara situações e fenómenos geográficos. • Explica as inter-relações entre situações e fenómenos/fatores naturais e humanos. • Explica a importância da sustentabilidade através de exemplos concretos, a diferentes escalas de análise. • Seleciona medidas de modo a mitigar problemas de diversa ordem.
PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTER-RELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS	• Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas estudados. • Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas. • Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. • Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial no estudo do território, de forma criativa para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. • Pesquisa exemplos concretos de solidariedade territorial numa perspetiva dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).
COMUNICAR E PARTICIPAR	• Usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. • Utiliza corretamente as técnicas de expressão gráfica e cartográfica. • Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. • Comunica os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica, utilizando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.