

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Disciplina: HISTÓRIA A

Ano de Escolaridade: 11.º ANO

DOMÍNIOS/TEMAS (ponderações)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO SUMATIVA PARA CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (procedimentos, técnicas e instrumentos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
COMPREENSÃO CONTEXTUALIZADA DAS REALIDADES HISTÓRICAS (Temporalidade, Espacialidade, Contextualização) Ponderação – 50%	Testes/Fichas de avaliação escritas Questões-aula Trabalhos de pesquisa/investigação Observação direta - Desempenho em Sala de aula Apresentações orais	RIGOR Aplicação de conhecimento Compreensão Relação	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar e saúde H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico J-Consciência e domínio do corpo
INTERPRETAÇÃO DE FONTES HISTÓRICAS DIVERSAS PARA A CONSTRUÇÃO DA EVIDÊNCIA HISTÓRICA Ponderação – 30%	Debate/Discussão de temas Produção escrita (textos, relatórios, sínteses, outros)	AUTONOMIA Comunicação (interpretação e intencionalidade) Criatividade Espírito crítico	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo F-Desenvolvimento pessoal e autonomia I-Saber científico

COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA: NARRATIVA HISTÓRICA Ponderação – 20%		RESPONSABILIDADE Cooperação Empenho	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar e saúde H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico J-Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
COMPREENSÃO CONTEXTUALIZADA DAS REALIDADES HISTÓRICAS (Temporalidade, Espacialidade, Contextualização)	- Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História. - Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram. - Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço. - Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial. - Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local. - Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente.
INTERPRETAÇÃO DE FONTES HISTÓRICAS DIVERSAS PARA A CONSTRUÇÃO DA EVIDÊNCIA HISTÓRICA	- Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos. - Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado. - Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos. - Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente. - Problematisa as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual.
COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA: NARRATIVA HISTÓRICA	- Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados. - Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico.- Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista.- Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços.- Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade.- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.- Respeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. |
|--|---|