

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Disciplina: HISTÓRIA A

Ano de Escolaridade: 12.º ANO

| DOMÍNIOS/TEMAS<br>(ponderações)                                                                                                                       | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO SUMATIVA PARA<br>CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS<br>(procedimentos, técnicas e instrumentos)                                                                   | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                            | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>COMPREENSÃO<br/>CONTEXTUALIZADA DAS<br/>REALIDADES HISTÓRICAS<br/>(Temporalidade, Espacialidade,<br/>Contextualização)</p> <p>Ponderação – 50%</p> | <p>Testes/Fichas de avaliação escritas</p> <p>Questões-aula</p> <p>Trabalhos de pesquisa/investigação</p> <p>Observação direta - Desempenho em Sala de aula</p> <p>Apresentações orais</p> | <p><b>RIGOR</b></p> <p>Aplicação de<br/>conhecimento<br/>Compreensão<br/>Relação</p>                                              | <p>A-Linguagens e textos</p> <p>B-Informação e comunicação</p> <p>C-Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D-Pensamento crítico e pensamento<br/>criativo</p> <p>E-Relacionamento interpessoal</p> <p>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G-Bem-estar e saúde</p> <p>H-Sensibilidade estética e artística</p> <p>I-Saber científico</p> <p>J-Consciência e domínio do corpo</p> |
| <p>INTERPRETAÇÃO DE FONTES<br/>HISTÓRICAS DIVERSAS PARA A<br/>CONSTRUÇÃO DA EVIDÊNCIA<br/>HISTÓRICA</p> <p>Ponderação – 30%</p>                       | <p>Debate/Discussão de temas</p> <p>Produção escrita (textos, relatórios, sínteses, outros)</p>                                                                                            | <p><b>AUTONOMIA</b></p> <p>Comunicação<br/>(interpretação e<br/>intencionalidade)</p> <p>Criatividade</p> <p>Espírito crítico</p> | <p>A-Linguagens e textos</p> <p>B-Informação e comunicação</p> <p>C-Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D-Pensamento crítico e pensamento<br/>criativo</p> <p>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>I-Saber científico</p>                                                                                                                                                     |

|                                                                                 |  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA:<br/>NARRATIVA HISTÓRICA</p> <p>Ponderação – 20%</p> |  | <p><b>RESPONSABILIDADE</b></p> <p>Cooperação<br/>Empenho</p> | <p>A-Linguagens e textos<br/>B-Informação e comunicação<br/>C-Raciocínio e resolução de problemas<br/>D-Pensamento crítico e pensamento criativo<br/>E-Relacionamento interpessoal<br/>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia<br/>G-Bem-estar e saúde<br/>H-Sensibilidade estética e artística<br/>I-Saber científico<br/>J-Consciência e domínio do corpo</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

| DOMÍNIOS                                                                                                                      | DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>COMPREENSÃO<br/>CONTEXTUALIZADA DAS<br/>REALIDADES HISTÓRICAS<br/>(Temporalidade, Espacialidade,<br/>Contextualização)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História.</li> <li>- Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram.</li> <li>- Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.</li> <li>- Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial.</li> <li>- Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local.</li> <li>- Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente.</li> </ul> |
| <p>INTERPRETAÇÃO DE FONTES<br/>HISTÓRICAS DIVERSAS PARA A<br/>CONSTRUÇÃO DA EVIDÊNCIA<br/>HISTÓRICA</p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos.</li> <li>- Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado.</li> <li>- Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos.</li> <li>- Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente.</li> <li>- Problematisa as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual.</li> </ul>                                                                         |
| <p>COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA:<br/>NARRATIVA HISTÓRICA</p>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados.</li> <li>- Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico.</li><li>- Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista.</li><li>- Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços.</li><li>- Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade.</li><li>- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.</li><li>- Respeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.</li></ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|