

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Disciplina: PSICOLOGIA B

Ano de Escolaridade: 12.º ANO

DOMÍNIOS/TEMAS (ponderações)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO SUMATIVA PARA CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (procedimentos, técnicas e instrumentos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
CONCEPTUALIZAÇÃO Ponderação – 35%	Testagem - Testes - Questões-aula	RIGOR Aplicação de conhecimento Compreensão Relação	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar e saúde H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico J-Consciência e domínio do corpo
COMUNICAÇÃO/ INFORMAÇÃO Ponderação – 30%	Análise de conteúdo - Trabalhos de pesquisa - Trabalhos escritos - Relatórios - Portefólios	AUTONOMIA Comunicação (interpretação e intencionalidade) Criatividade Espírito crítico	
ARGUMENTAÇÃO/ RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS Ponderação – 35%	Observação - Grelhas de observação direta de apresentações orais - Grelhas de observação direta do desempenho atitudinal * São admissíveis outros PRI, tendo em conta as especificidades das turmas e dos conteúdos	RESPONSABILIDADE Cooperação Empenho	

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
CONCEPTUALIZAÇÃO	- Pesquisar de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo. - Compreender, interpretar, clarificar e relacionar, com clareza e rigor, conceitos da Psicologia, mobilizando-os na compreensão e formulação de problemas e argumentos psicológicos. - Analisar documentos, recorrendo a conceitos específicos, que podem conduzir a várias interpretações do mesmo tema.
COMUNICAÇÃO/ INFORMAÇÃO	- Elaborar e comunicar, com correção linguística, de forma criativa e crítica, com uso e domínio correto dos conceitos da disciplina, sínteses de assuntos estudados. - Problematizar os conhecimentos de fenómenos estudados na disciplina, mobilizando-os, de forma escrita e oral, para fundamentar e avaliar as teorias estudadas. - Mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo – estruturado e fluente - de forma sistemática e autónoma. - Discutir conceitos ou factos estudados numa perspetiva disciplinar ou multidisciplinar. - Comunicar com correção linguística, oralmente e/ou por escrito, no domínio da área disciplinar.
ARGUMENTAÇÃO/ RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	- Desenvolver e apresentar um pensamento convergente, mas também um pensamento divergente, criativo e original, a partir dos mais variados problemas e teorias da Psicologia. - Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico. - Desenvolver a sua autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva psicológica de base humanista.