

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Disciplina: Ciências naturais

Ano de Escolaridade: 5ºAno

DOMÍNIOS/TEMAS (ponderações)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO SUMATIVA PARA CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (procedimentos, técnicas e instrumentos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
D1- Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos; raciocínio e resolução de problemas. (Ponderação: 70%)	Observação direta Avaliação escrita (Fichas de avaliação, questões aula, mini fichas, questionários online e relatórios de atividades laboratoriais)	Rigor Adequação/ Sentido crítico Compreensão e aplicação de conhecimento Correção de Linguagem Coerência	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e Autonomia H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico
D2 - Trabalho prático, experimental, laboratorial e/ou de campo. (Ponderação: 30%)	Trabalhos de grupo Trabalho de pesquisa	Autonomia Reflexão Adequação/ Sentido crítico Problematização Criatividade Responsabilidade Cooperação Empenho Participação Interesse Curiosidade	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia G-Bem-estar e saúde H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência e domínio do corpo

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
D1- Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos; Raciocínio e resolução de problemas.	. Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. . Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. . Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. . Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. . Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. . Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. . Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.
D2 - Trabalho prático, experimental, laboratorial e/ou de campo.	. Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. . Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). . Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.