

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Disciplina: Educação Tecnológica

Ano de Escolaridade: 5º ANO

DOMÍNIOS/TEMAS (ponderações)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO SUMATIVA PARA CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (procedimentos, técnicas e instrumentos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Processos Tecnológicos 30%	Observação direta (empenho, cooperação, cumprimento de regras, participação) Trabalho de projeto /Trabalho prático: - Estudos / Planificação - Concretização do trabalho (Aplicação de conhecimentos; Domínio de técnicas e procedimentos; Criatividade) ou Trabalho de pesquisa (desenvolvimento do tema, organização do trabalho, cumprimento de prazos) ou Trabalho colaborativo / grupo (Organização, cooperação, responsabilidade) ou Questionário (de acordo com os domínios definidos)	Rigor Autonomia Responsabilidade	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar e saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico J - Consciência e domínio do corpo
Recursos e Utilizações Tecnológicas 50%			A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar e saúde e ambiente I - Saber científico J - Consciência e domínio do corpo
Tecnologia e Sociedade 20%			A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar e saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico J - Consciência e domínio do corpo.

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	- Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos. - Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções. - Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	- Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. - Relacionar o modo como os processos de criação interferem na(s) intencionalidade(s) dos objetos artísticos. - Apreciar as qualidades dos materiais através de experiências simples e seleccioná-los de acordo com as suas propriedades. - Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação. - Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	- Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente bem como os seus diversos impactos. - Manifestar expressividade nos seus trabalhos, seleccionando, de forma intencional, conceitos, temáticas, materiais, suportes e técnicas. - Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos. - Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.