

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Disciplina: LITERACIA SOCIODIGITAL

Ano de Escolaridade: 5º ANO DE ESCOLARIDADE

| DOMÍNIOS/TEMAS<br>(ponderações)                                                                                                                                                                                                                                            | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO<br>SUMATIVA PARA CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS<br>(procedimentos, técnicas e instrumentos)                                | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                                         | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO</b><br>O aluno comunica, interage e colabora com outras pessoas, usando ferramentas e ambientes de comunicação em rede, selecionados com o apoio do professor, como estratégia de aprendizagem individual e coletiva.<br><br>(Ponderação 25%) | Produção de mensagens em ambiente online<br>Observação dos procedimentos<br>Apresentação oral dos trabalhos efetuados<br>Produtos realizados (digitais) | RIGOR<br>Adequação<br><br>RESPONSABILIDADE<br>Cooperação/<br>Colaboração       | A-Linguagens e textos<br>B-Informação e comunicação<br>D-Pensamento crítico e pensamento criativo<br>E-Relacionamento interpessoal<br>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia                                     |
| <b>LITERACIA DA INFORMAÇÃO</b><br>O aluno utiliza recursos digitais online e off-line para, com o apoio do professor, pesquisar, selecionar e tratar informação de acordo com os objetivos concretos e com critérios de qualidade e pertinência.<br><br>(Ponderação: 25%)  | Projetos realizados<br>Debates/Interação em sala de aula<br>Fichas de auto e heteroavaliação dos projetos                                               | RIGOR<br>Correção<br>Pertinência<br><br>AUTONOMIA<br>Organização<br>/Adequação | A-Linguagens e textos<br>B-Informação e comunicação<br>D-Pensamento crítico e pensamento criativo<br>E-Relacionamento interpessoal<br>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>I-Saber científico e tecnológico |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PRODUÇÃO/CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS</b></p> <p>O aluno concebe e desenvolve, com orientação e apoio do professor, trabalhos escolares, recorrendo a diferentes ferramentas digitais, para exprimir e representar conhecimentos, ideias e sentimentos.</p> <p>(Ponderação: 25%)</p> | <p>Produtos realizados em diferentes suportes</p> <p>Apresentação oral dos trabalhos efetuados</p> <p>Fichas de auto e heteroavaliação dos projetos</p> | <p>AUTONOMIA</p> <p>Organização</p> <p>/Adequação</p> <p>Criatividade</p><br><p>RIGOR</p> <p>Coerência/ Organização</p> | <p>A-Linguagens e textos</p> <p>B-Informação e comunicação</p> <p>D-Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>H-Sensibilidade estética e artística</p> <p>I-Saber científico e tecnológico</p> |
| <p><b>SEGURANÇA</b></p> <p>- O aluno adota comportamentos seguros, respeita direitos de autor e de propriedade intelectual, e observa normas de conduta na utilização de ambientes digitais online.</p> <p>(Ponderação: 25%)</p>                                                   | <p>Questionários</p> <p>Jogos interativos</p> <p>Debates/Interação em sala de aula</p>                                                                  | <p>RIGOR</p> <p>Organização</p> <p>/Adequação</p><br><p>RESPONSABILIDADE</p> <p>Cooperação</p>                          | <p>B-Informação e comunicação</p> <p>D-Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E-Relacionamento interpessoal</p> <p>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>I-Saber científico e tecnológico</p>                                     |

## PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

| DOMÍNIOS           | DESCRITORES DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMUNICAÇÃO</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunica em ambientes e comunidades virtuais de aprendizagem de forma síncrona e assíncrona, de forma adequada aos diferentes contextos de comunicação.</li> <li>- Colabora em ambientes e comunidades virtuais de aprendizagem de forma síncrona e assíncrona, de forma adequada aos diferentes contextos de comunicação.</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
| <b>INFORMAÇÃO</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza motores de busca para efetuar pequenas pesquisas orientadas, através de palavras-chave ou questões muito concretas;</li> <li>- Seleciona informação com o apoio de um guião com questões concretas para as quais deve obter a resposta;</li> <li>- Diferencia ideias próprias e as ideias obtidas em consultas na Internet, citando as fontes confiáveis</li> <li>- Classifica e organiza a informação selecionada, recorrendo a ferramentas digitais adequadas e ao cloud computing</li> </ul> |
| <b>PRODUÇÃO</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza diferentes ferramentas digitais e da web 2.0 para apresentar informação organizada adequadas a diferentes finalidades e contextos como resultado de tarefas de aprendizagem;</li> <li>- O aluno cria documentos digitais originais, para exprimir conhecimentos, ideias, emoções e sentimentos, utilizando ferramentas que permitam edição de texto, imagem.</li> </ul>                                                                                                                         |
| <b>SEGURANÇA</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adota comportamentos seguros na internet, nomeadamente em ambientes de interação virtual.</li> <li>- Respeita regras de conduta online (Netiqueta).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |