

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Disciplina: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Ano de Escolaridade: 6.º ANO

DOMÍNIOS/TEMAS (ponderações)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO SUMATIVA PARA CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (procedimentos, técnicas e instrumentos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
COMPREENSÃO CONTEXTUALIZADA DAS REALIDADES HISTÓRICAS (temporalidade, espacialidade, contextualização) Ponderação – 40%	Testes/Fichas de avaliação escritas Trabalhos de pesquisa individuais/grupo Desempenho em Sala de aula – Observação direta Produção escrita (textos/relatórios) Questionários/Listas de verificação Apresentações orais Debate/Discussão de temas	RIGOR Aplicação de conhecimento Compreensão Relação	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar e saúde H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico J-Consciência e domínio do corpo
TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO/UTILIZAÇÃO DE FONTES Ponderação – 30%		AUTONOMIA Comunicação (interpretação e intencionalidade) Criatividade Espírito crítico	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo F-Desenvolvimento pessoal e autonomia I-Saber científico

COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA Ponderação – 30%		RESPONSABILIDADE Cooperação Empenho	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar e saúde H-Sensibilidade estética e artística J-Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
COMPREENSÃO CONTEXTUALIZADA DAS REALIDADES HISTÓRICAS (temporalidade, espacialidade, contextualização)	- Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era. - Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e/ou fenómenos históricos referidos. - Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georeferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo. - Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade. - Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda.
TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO/UTILIZAÇÃO DE FONTES	- Identificar fontes históricas, de tipologia diferente. - Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e Geografia. - Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território.
COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA	- Desenvolver a sensibilidade estética. - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual. - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.