

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Disciplina: LITERACIA SOCIODIGITAL

Ano de Escolaridade: 6º ANO DE ESCOLARIDADE

DOMÍNIOS/TEMAS (ponderações)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO SUMATIVA PARA CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (procedimentos, técnicas e instrumentos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO O aluno comunica, interage e colabora com outras pessoas, usando ferramentas e ambientes de comunicação em rede, selecionados com o apoio do professor, como estratégia de aprendizagem individual e coletiva. (Ponderação: 25%)	Produção de mensagens em ambiente online Observação dos procedimentos Apresentação oral dos trabalhos efetuados Produtos realizados (digitais)	RIGOR Adequação RESPONSABILIDADE Cooperação/ Colaboração	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia
LITERACIA DA INFORMAÇÃO O aluno utiliza recursos digitais online e off-line para, com o apoio do professor, pesquisar, selecionar e tratar informação de acordo com os objetivos concretos e com critérios de qualidade e pertinência. (Ponderação: 25%)	Projetos realizados Debates/Interação em sala de aula Fichas de auto e heteroavaliação dos projetos	RIGOR Correção Pertinência AUTONOMIA Organização /Adequação	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia I-Saber científico e tecnológico

PRODUÇÃO/CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS O aluno concebe e desenvolve, com orientação e apoio do professor, trabalhos escolares, recorrendo a diferentes ferramentas digitais, para exprimir e representar conhecimentos, ideias e sentimentos. (Ponderação: 25%)	Produtos realizados em diferentes suportes Apresentação oral dos trabalhos efetuados Fichas de auto e heteroavaliação dos projetos	AUTONOMIA Organização /Adequação Criatividade RIGOR Coerência/ Organização	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação D-Pensamento crítico e pensamento criativo F-Desenvolvimento pessoal e autonomia H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico e tecnológico
SEGURANÇA - O aluno adota comportamentos seguros, respeita direitos de autor e de propriedade intelectual, e observa normas de conduta na utilização de ambientes digitais online. (Ponderação: 25%)	Questionários Jogos interativos Debates/Interação em sala de aula	RIGOR Organização /Adequação RESPONSABILIDADE Cooperação	B-Informação e comunicação D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia I-Saber científico e tecnológico

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO
COMUNICAÇÃO	- Comunica em ambientes e comunidades virtuais de aprendizagem de forma síncrona e assíncrona, de forma adequada aos diferentes contextos de comunicação. - Colabora em ambientes e comunidades virtuais de aprendizagem de forma síncrona e assíncrona, de forma adequada aos diferentes contextos de comunicação.
INFORMAÇÃO	- Utiliza motores de busca para efetuar pequenas pesquisas orientadas, através de palavras-chave ou questões muito concretas; - Seleciona informação com o apoio de um guião com questões concretas para as quais deve obter a resposta; - Diferencia ideias próprias e as ideias obtidas em consultas na Internet, citando as fontes confiáveis - Classifica e organiza a informação selecionada, recorrendo a ferramentas digitais adequadas e ao cloud computing
PRODUÇÃO	- Utiliza diferentes ferramentas digitais e da web 2.0 para apresentar informação organizada adequadas a diferentes finalidades e contextos como resultado de tarefas de aprendizagem; - O aluno cria documentos digitais originais, para exprimir conhecimentos, ideias, emoções e sentimentos, utilizando ferramentas que permitam edição de texto, imagem.
SEGURANÇA	- Adota comportamentos seguros na internet, nomeadamente em ambientes de interação virtual. - Respeita regras de conduta online (Netiqueta).