

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
**Disciplina: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**  
**Ano de Escolaridade: 7.º ANO**

| DOMÍNIOS/TEMAS<br>(ponderações)                           | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO SUMATIVA PARA<br>CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS<br>(procedimentos, técnicas e instrumentos)                                                    | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                                                   | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SABER<br>(Conhecimentos)<br><br>Ponderação – 20%          | Grelhas de observação direta<br><br>Trabalhos realizados pelos alunos em diferentes<br>formatos<br><br>Trabalhos de pesquisa                                                | <b>RIGOR</b><br>Mobilização de<br>conhecimento                                           | A-Linguagens e textos<br>B-Informação e comunicação<br>C-Raciocínio e resolução de problemas<br>D-Pensamento crítico e pensamento<br>criativo<br>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>G-Bem-estar e saúde<br>H-Sensibilidade estética e artística<br>I-Saber científico<br>J-Consciência e domínio do corpo |
| SABER FAZER<br>(Capacidades)<br><br>Ponderação – 40%      | Grelhas de observação direta<br><br>Oralidade<br><br>Argumentação<br><br>(Leitura, análise e discussão de documentos de origem<br>diversificada)<br><br>Apresentações orais | <b>AUTONOMIA</b><br>Resolução de problemas<br>Tratamento de<br>informação<br>Comunicação |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| SABER SER<br>(Atitudes e Valores)<br><br>Ponderação – 40% | Grelhas de observação direta<br><br>Fichas de verificação e registos<br><br>Trabalho em grupo                                                                               | <b>RESPONSABILIDADE</b><br>Cidadania ativa                                               | B-Informação e comunicação<br>D-Pensamento crítico e pensamento<br>criativo<br>E-Relacionamento interpessoal<br>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>G-Bem-estar e saúde                                                                                                                                    |

## PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

| DOMÍNIOS                          | DESCRITORES DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SABER<br>(Conhecimentos)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente.</li> <li>- Mostrar conhecimento de conteúdos relacionados com os domínios em análise.</li> <li>- Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| SABER FAZER<br>(Capacidades)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecionar, planificar e organizar informação relevante de acordo com cada tarefa.</li> <li>- Dominar instrumentos diversificados (ferramentas TIC, entre outros) para pesquisar, descrever, avaliar, comunicar adequadamente e mobilizar a informação.</li> <li>- Solucionar problemas de forma criativa (processo) e apresentar a resolução de tarefas (produto) com responsabilidade e autonomia.</li> <li>- Expressar-se de forma correta, oralmente e por escrito.</li> <li>- Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> </ul> |
| SABER SER<br>(Atitudes e Valores) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar, colaborar, partilhar, respeitar os outros e contribuir para a criação de um bom clima de aprendizagem.</li> <li>- Estar atento, ser persistente e ter espírito crítico.</li> <li>- Adequar a linguagem e a postura na sala de aula, cumprindo normas e regras.</li> <li>- Ser pontual.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |