

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
Disciplina: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
Ano de Escolaridade: 9.º ANO

DOMÍNIOS/TEMAS (ponderações)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO SUMATIVA PARA CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (procedimentos, técnicas e instrumentos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
SABER (Conhecimentos) Ponderação – 20%	Grelhas de observação direta Trabalhos realizados pelos alunos em diferentes formatos Trabalhos de pesquisa	RIGOR Mobilização de conhecimento	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo F-Desenvolvimento pessoal e autonomia
SABER FAZER (Capacidades) Ponderação – 40%	Grelhas de observação direta Oralidade Argumentação (Leitura, análise e discussão de documentos de origem diversificada) Apresentações orais	AUTONOMIA Resolução de problemas Tratamento de informação Comunicação	G-Bem-estar e saúde H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico J-Consciência e domínio do corpo
SABER SER (Atitudes e Valores) Ponderação – 40%	Grelhas de observação direta Fichas de verificação e registos Trabalho em grupo	RESPONSABILIDADE Cidadania ativa	B-Informação e comunicação D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar e saúde

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
SABER (Conhecimentos)	- Usar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente. - Mostrar conhecimento de conteúdos relacionados com os domínios em análise. - Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede.
SABER FAZER (Capacidades)	- Selecionar, planificar e organizar informação relevante de acordo com cada tarefa. - Dominar instrumentos diversificados (ferramentas TIC, entre outros) para pesquisar, descrever, avaliar, comunicar adequadamente e mobilizar a informação. - Solucionar problemas de forma criativa (processo) e apresentar a resolução de tarefas (produto) com responsabilidade e autonomia. - Expressar-se de forma correta, oralmente e por escrito. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.
SABER SER (Atitudes e Valores)	- Cooperar, colaborar, partilhar, respeitar os outros e contribuir para a criação de um bom clima de aprendizagem. - Estar atento, ser persistente e ter espírito crítico. - Adequar a linguagem e a postura na sala de aula, cumprindo normas e regras. - Ser pontual.