

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

Disciplina: CIÊNCIAS NATURAIS

Ano de Escolaridade: 9ºANO

DOMÍNIOS/TEMAS (ponderações)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO SUMATIVA PARA CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (procedimentos, técnicas e instrumentos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
D1- Conhecimento Científico e Resolução de Problemas (Ponderação 75%)	Registo de observação de desempenho Questões de sala de aula. Fichas Formativas Fichas Sumativas Trabalhos de pesquisa	Rigor Adequação/ Sentido critico Compreensão e aplicação de conhecimento Correção de Linguagem Coerência	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo
D2- Componente prática e/ou experimental (Ponderação 25%)	Registo de observação de desempenho Fichas Formativas Fichas Sumativas Questões de sala de aula. Relatório de atividades Trabalhos de pesquisa	Autonomia Reflexão Adequação/ Sentido critico Problematização Criatividade Responsabilidade Cooperação Empenho Participação Interesse Curiosidade	E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar e saúde H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico J-Consciência e domínio do corpo

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
D1- Conhecimento Científico e Resolução de Problemas (Ponderação 75%)	Conhecer conceitos essenciais, teorias, leis e princípios; Utilizar corretamente a linguagem científica; Comunicar com correção linguística (compreensão e expressão em língua portuguesa); Compreender e aplicar conceitos essenciais, teorias, leis e princípios; Interpretar, compreender e utilizar dados fornecidos em textos, tabelas, gráficos, esquemas; Aplicar conhecimentos a novas situações; Estabelecer relações entre conceitos; Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente; Conhecer técnicas de trabalho laboratorial e respeitar normas de segurança;
D2- Componente prática e/ou experimental (Ponderação 25%)	Realizar adequadamente pesquisa; Interpretar resultados de atividades experimentais/laboratoriais; Utilizar as tecnologias de informação e comunicação; Criar representações variadas da informação científica: relatórios, diagramas, tabelas, gráficos, equações, texto ou solução face a um desafio; Demonstrar responsabilidade na execução de tarefas solicitadas; Demonstrar iniciativa e espírito crítico; Demonstrar disponibilidade para trabalhar em grupo, contribuindo com ideias/propostas válidas para a resolução comum de tarefas/atividades.