

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Disciplina: FÍSICO-QUÍMICA

Ano de Escolaridade: 9º ANO

DOMÍNIOS/TEMAS (ponderações)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO SUMATIVA PARA CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (procedimentos, técnicas e instrumentos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
D1 - Conhecimentos Científico Raciocínio e resolução de problemas <i>(Ponderação 80%)</i> Tema: 9.º -Viver melhor na Terra	Registo de observação de desempenho Fichas Sumativas Questionários	Rigor Adequação/sentido crítico Compreensão e aplicação de conhecimento Correção de Linguagem Coerência	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar e saúde H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico J-Consciência e domínio do corpo
D2 - Investigação / Experimentação <i>(Ponderação 20%)</i> Tema: 9.º -Viver melhor na Terra	Registo de observação de desempenho Fichas Formativas Fichas Sumativas Relatório de atividades Trabalhos de pesquisa Questionários	Autonomia Reflexão Adequação/Sentido crítico Problematização Criatividade Responsabilidade Cooperação Empenho Curiosidade	

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO
D1 - Conhecimentos Científico Raciocínio e resolução de problemas (Ponderação 80%)	Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais, teorias, leis e princípios; Interpretar, compreender e utilizar dados fornecidos em textos, tabelas, gráficos, esquemas; Aplicar conhecimentos a novas situações; Estabelecer relações entre conceitos;
D2 - Investigação / Experimentação (Ponderação 20%)	Utilizar corretamente a linguagem científica; Comunicar com correção linguística (compreensão e expressão em língua portuguesa); Conhecer técnicas de trabalho laboratorial e respeitar normas de segurança; Realizar adequadamente pesquisa; Interpretar resultados de atividades experimentais/laboratoriais; Utilizar as tecnologias de informação e comunicação.