

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Disciplina: HISTÓRIA

Ano de Escolaridade: 9.º ANO

DOMÍNIOS/TEMAS (ponderações)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO SUMATIVA PARA CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (procedimentos, técnicas e instrumentos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
COMPREENSÃO CONTEXTUALIZADA DAS REALIDADES HISTÓRICAS (contextualização, temporalidade, espacialidade) Ponderação – 40%	Testes/Fichas de avaliação escritas Questões-aula Trabalhos de pesquisa individuais/grupo Desempenho em Sala de aula – Observação direta Produção escrita (textos/relatórios)	RIGOR Aplicação de conhecimento Compreensão Relação	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar e saúde H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico J-Consciência e domínio do corpo
INTERPRETAÇÃO DE FONTES HISTÓRICAS DIVERSAS PARA A CONSTRUÇÃO DA EVIDÊNCIA HISTÓRICA Ponderação – 30%	Questionários/Listas de verificação Apresentações orais Debate/Discussão de temas	AUTONOMIA Comunicação (interpretação e intencionalidade) Criatividade Espírito crítico	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo F-Desenvolvimento pessoal e autonomia I-Saber científico

COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA: NARRATIVA HISTÓRICA Ponderação – 30%		RESPONSABILIDADE Cooperação Empenho	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar e saúde H-Sensibilidade estética e artística J-Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
COMPREENSÃO CONTEXTUALIZADA DAS REALIDADES HISTÓRICAS (contextualização, temporalidade, espacialidade)	- Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era. - Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos. - Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem. - Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência. - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda.
INTERPRETAÇÃO DE FONTES HISTÓRICAS DIVERSAS PARA A CONSTRUÇÃO DA EVIDÊNCIA HISTÓRICA	- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. - Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica. - Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História.
COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA: NARRATIVA HISTÓRICA	- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática. - Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos. - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual. - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.