

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Disciplina: INGLÊS

Ano de Escolaridade: 9º

| DOMÍNIOS/TEMAS<br>(ponderações)                                                           | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO SUMATIVA PARA<br>CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS<br>(procedimentos, técnicas e instrumentos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                                                                     | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Compreensão Oral</b><br><br>Competência comunicativa<br><br>(Ponderação 30%)           | Observação direta (empenho, cooperação, cumprimento de tarefas, participação ativa, cumprimento de regras).<br><br>Testes (de acordo com os domínios definidos)<br><br>Apresentações orais (estrutura / desenvolvimento temático, fluência, correção, interação, cumprimento de prazos)<br><br>Questão aula (de acordo com os domínios definidos)<br><br>Trabalho de grupo: (cooperação, desenvolvimento temático, cumprimento de prazos)<br><br>Trabalho de pesquisa (desenvolvimento temático, cumprimento de prazos) | RIGOR (Aplicação de conhecimentos – adequação, correção, coesão, coerência)<br><br>AUTONOMIA (comunicação, espírito crítico)<br><br>RESPONSABILIDADE (cooperação, empenho) | A-Linguagens e textos<br><br>B-Informação e comunicação<br><br>C-Raciocínio e resolução de problemas<br><br>D-Pensamento crítico e pensamento criativo<br><br>E-Relacionamento interpessoal<br><br>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><br>G-Bem-estar e saúde<br><br>H-Sensibilidade estética e artística<br><br>I-Saber científico<br><br>J-Consciência e domínio do corpo |
| <b>Interação/Produção Oral</b><br><br>Competência comunicativa<br><br>(Ponderação 20%)    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Compreensão Escrita</b><br><br>Competência comunicativa<br><br>(Ponderação 30%)        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Interação/Produção Escrita</b><br><br>Competência comunicativa<br><br>(Ponderação 20%) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

| DOMÍNIOS                   | DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Compreensão oral           | Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; seguir conversas do dia a dia; acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; compreender o essencial de programas em modo áudio/visual sobre temas atuais ou de interesse cultural; seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.                                                                                                                                                   |
| Interação/Produção oral    | Combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia. Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso. Trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.<br><br>(Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal. |
| Compreensão Escrita        | Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; identificar os pontos principais em textos jornalísticos; compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; seguir o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; ler textos de leitura extensiva de natureza diversa.                                                                                                                         |
| Interação/Produção escrita | Interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; escrever comentários e mensagens em blogues e redes sociais; responder a um inquérito, postal e/ou email.<br><br>Produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; escrever sobre os temas da atualidade estudados.                                                             |