

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Disciplina: FILOSOFIA

Ano de Escolaridade: 11.º ANO

DOMÍNIOS/TEMAS (ponderações)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO SUMATIVA PARA CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (procedimentos, técnicas e instrumentos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
PROBLEMATIZAÇÃO Ponderação – 30%	Testagem - Testes - Questões-aula - Exercícios escritos/Ensaios Filosóficos sobre temas/problemas Análise de conteúdo - Trabalhos de pesquisa - Trabalhos escritos - Relatórios - Portefólios Observação - Grelhas de observação direta de apresentações orais - Grelhas de observação direta do desempenho atitudinal * São admissíveis outros PRI, tendo em conta as especificidades das turmas e dos conteúdos	RIGOR Aplicação de conhecimento Compreensão Relação	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar e saúde H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico J-Consciência e domínio do corpo
CONCEPTUALIZAÇÃO Ponderação – 35%		AUTONOMIA Comunicação (interpretação e intencionalidade) Criatividade Espírito crítico	
ARGUMENTAÇÃO Ponderação – 35%		RESPONSABILIDADE Cooperação Empenho	

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
PROBLEMATIZAÇÃO	- Identificar, formular e relacionar com clareza e rigor problemas filosóficos e justificar a sua relevância. - Problematizar os conhecimentos adquiridos (problemas, teses, e argumentos filosóficos), mobilizando-os de forma escrita e/ou oral, na fundamentação de opiniões relativas a problemas do mundo contemporâneo (a uma escala local e global), de forma a intervir de modo responsável no seu meio envolvente, promovendo uma cidadania ativa.
CONCEPTUALIZAÇÃO	- Identificar, clarificar e relacionar com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobilizá-los na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.
ARGUMENTAÇÃO	- Identificar, formular teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. - Comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. - Determinar as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. - Assumir posições pessoais – oralmente ou por escrito – com clareza e rigor discursivo, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. - Aplicar adequadamente conhecimentos filosóficos para pensar problemas que se colocam às sociedades contemporâneas, apresentando soluções relevantes para esses problemas, articulando, quando possível, com outras áreas do saber. - Assumir um pensamento e ação éticos e políticos que mobilizam conhecimento filosófico para compreender, formular e refletir sobre os problemas sociais, éticos, políticos e tecnocientíficos que se colocam nas sociedades contemporâneas. - Mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo – estruturado e fluente - de forma sistemática e autónoma. - Comunicar, com correção linguística, e com uso e domínio correto dos conceitos nucleares da disciplina.