

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Disciplina: Matemática A

Ano de Escolaridade: 11ºAno

DOMÍNIOS/TEMAS (ponderações)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO SUMATIVA PARA CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (procedimentos, técnicas e instrumentos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Conhecimentos e Procedimentos matemáticos (Ponderação: 70%)	- Registos de observação direta e contínua em contexto de aula; - Registos escritos (Fichas de avaliação e questões aula); - Avaliação oral; - Trabalhos individuais e/ou de grupo; - Questionários.	RIGOR (Aplicação de conhecimentos e linguagem matemática – adequação, correção, coerência) AUTONOMIA (comunicação, mobilização de saberes, sentido crítico, problematização, criatividade) RESPONSABILIDADE (cooperação, empenho, participação, curiosidade)	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia G-Bem-estar e saúde H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência e domínio do corpo
Raciocínio, Comunicação Matemática e Resolução de problemas (Ponderação: 30%)			

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Procedimentos matemáticos	- Compreender e usar, de forma fluente e rigorosa, com significado e em situações diversas, conhecimentos matemáticos (conceitos, procedimentos e métodos) relativos aos temas Geometria, Matemática Discreta e Funções. - Demonstrar comportamento adequados em contextos de cooperação, partilha, interação, responsabilidade e resiliência. - Desenvolver a persistência, autonomia e à vontade em lidar com situações que envolvam a matemática.
Raciocínio, Comunicação Matemática e Resolução de problemas	- Desenvolver a capacidade de abstração e generalização e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. - Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens. - Formular, investigar e validar conjecturas matemáticas. - Comunicar oralmente e por escrito, utilizando linguagem matemática e terminologia adequada, para descrever, explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões. - Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas, nomeadamente ambientes de geometria dinâmica (AGD), folha de cálculo e aplicativos digitais, ou calculadora gráfica. - Demonstrar comportamento adequados em contextos de cooperação, partilha, interação, responsabilidade e resiliência. - Desenvolver a persistência, autonomia e à vontade em lidar com situações que envolvam a matemática.