

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
Disciplina: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
Ano de Escolaridade: 6ºANO

	DOMÍNIOS/TEMAS (ponderações)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO SUMATIVA PARA CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (procedimentos, técnicas e instrumentos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Pesquisa, Comunicação, e Cidadania Digital (ponderação 60%)	Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Observação direta Avaliação prática (Questões aula, trabalhos práticos, trabalhos de grupo e/ou trabalhos de pesquisa)	Rigor (Correção, adequação, coerência, compreensão e aplicação de conhecimentos) Autonomia (Criatividade, espírito crítico, e comunicação) Responsabilidade (Cooperação, empenho, participação, interesse e curiosidade)	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar e saúde H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico J-Consciência e domínio do corpo
	Investigar e Pesquisar			
	Comunicar e colaborar			
Criar e inovar (ponderação 40%)				

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS		DESCRIPTOR DE DESEMPENHO
Pesquisa, Comunicação, e Cidadania Digital	Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	-Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia; -Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; -Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; -Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; -Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.
	Investigar e Pesquisar	-Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online; -Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; -Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; -Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; -Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; -Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; -Analisar criticamente a qualidade da informação; -Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.
	Comunicar e colaborar	-Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; -Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; -Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; -Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.
Criar e inovar		-Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas; -Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples; -Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos; -Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online; -Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.